

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39 Информационные технологии в социальных
науках

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, Доцент, Туранова Лариса Михайловна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является создание условий для формирования готовности выпускников к профессиональной деятельности, в т.ч. средствами ИКТ.

Цель изучения дисциплины: изучение основных аспектов применения информационных технологий в социологии, позволяющих грамотно ориентироваться в способах получения, обработки, интерпретации необходимой для проведения социальных исследований информации и применения соответствующих технологий, принятия оптимальных решений по проведению исследований, в том числе, интернет-опросов, оценке эффективности деятельности в области социологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о возможностях применения информационных технологий в социологии;
- формирование у студентов представлений о способах получения, обработки, интерпретации результатов социальных исследований, оценки эффективности деятельности в области социологии;
- формирование навыков подготовки и проведения интернет-опросов, визуализации результатов.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий по визуализации данных, возможности использования компьютерных технологий и сервисов для социальных исследований уметь разработать опросные листы средствами компьютерных технологий и сервисов, оформить результаты исследований сервисами и технологиями подготовки опросов и визуализации результатов социальных исследований

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34366> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.											
		1. Возможности и перспективы применения компьютерных технологий в социальных науках. Основы электронного издания*(А)	2								
		2. Основы электронного издания*(А)			2						
		3. Основы электронного издания*(А)							2		
		4. Технологии создания графических изображений средствами растровых и векторных графических редакторов*(А)	2								
		5. Технологии создания графических изображений средствами растровых и векторных графических редакторов*(А)			2						
		6. Технологии создания графических изображений средствами растровых и векторных графических редакторов*(А)							2		

7. Специализированное программное обеспечение для социологии. *(А)	2							
8. Специализированное программное обеспечение для социологии. *(А)			2					
9. Специализированное программное обеспечение для социологии. *(А)							2	
10. Мультимедиа технологии. *(А)	2							
11. Мультимедиа технологии. *(А)			2					
12. Мультимедиа технологии. *(А)							2	
13. Интернет-технологии в работе социолога. *(А)	2							
14. Интернет-технологии в работе социолога. *(А)			2					
15. Интернет-технологии в работе социолога. *(А)							2	
16. Компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности в сфере социологии *(А)	6							
17. Компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности в сфере социологии *(А)			6					
18. Компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности в сфере социологии *(А)							30	
Всего	16		16				40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office;
2. Интернет-браузер

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо обеспечение доступа к Интернет, вебинарные комнаты для проведения видеоконференций.